

**Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области**

**«Специальная (коррекционная) школа № 10 г. Иркутска»**

<b>ПРИНЯТО</b> Педагогическим советом Протокол № 5 от 02.06.2022 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО</b> Приказом № 57 от 08.06.2022 г.
	Программа вступает в силу с «1» сентября 2022 г.

**Программа учебного предмета**

**«Обществознание»**

9 класс АООП

**Иркутск, 2022**

## Пояснительная записка

Программа учебного предмета «Обществознание» для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- разработана на основе требований к личностным и предметным результатам освоения АООП;
- программы формирования знаний, умений и навыков.

**Цель:** создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами. Формирование интереса и положительной мотивации учащихся к изучению предметов гуманитарного цикла, а также способствовать реализации возможностей и интересов учащихся.

**Задачи:**

- формировать основы мировоззренческой, нравственной, социальной, правовой культуры.
- воспитывать гражданственность, патриотизм, уважение к социальным нормам, регулирующим воздействие людей;
- активизировать поисково-познавательную активность учащихся, речевую деятельность, внимание, память, мышление.

### Общая характеристика учебного предмета

В содержание учебного предмета «Обществознание» включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Рабочая программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Рабочая программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники познакомятся с современной политической жизнью страны, получат основы правового и нравственного воспитания.

### Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 9 классе отведено 34 часа, 1 час в неделю, 34 учебные недели.

### Знания, умения и навыки обучающихся.

К концу обучения курса «Обществознание» в 9 классе учащиеся **должны знать:**

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение.

Что собой представляет законодательная, исполнительная, судебная власть в Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Учащиеся **должны уметь:**

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку. Оформлять стандартные бланки.

### Содержание учебного предмета

Раздел III. Основные права и обязанности гражданина России в областях, которые являются базисными в процессе социальной адаптации и общественной жизни. Данная тема носит практический характер и адаптирована к социальным и психологическим потребностям обучающихся коррекционной школы. Обучающиеся познакомятся с основами трудового права, семейного, административного, правом на образование.

Раздел IV знакомит с основами уголовного права, формирует у обучающихся правовое самосознание, знакомит с правосудием в стране, защитой граждан.

### Тематическое планирование

Название раздела	Тема, № урока	Основные виды учебной деятельности
<b>Повторение. 2 ч.</b>	<b>Урок 1.</b> Повторить и закрепить знания о государстве, морали, праве, Конституции РФ.	Вспомнить основные итоги прошлого года обучения. Познакомиться с основным содержанием курса 9 класса.
	<b>Урок 2.</b> Повторить и закрепить знания о государстве, морали, праве, Конституции РФ.	Наметить перспективу совершенствования умений и навыков в процессе учебной деятельности. Определить основные требования к результатам обучения и критерии успешной работы учащихся
<b>III. Права и обязанности гражданина России.</b>	Урок 3. Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.	Объяснять смысл понятия «права человека». Классифицировать права и свободы (приводить примеры различных групп прав)
	Урок 4. Основные конституционные права человека в РФ.	Характеризовать Конституцию РФ как закон высшей юридической силы.
	Урок 5. Основные конституционные права человека в РФ	Приводить конкретные примеры с опорой на текст Конституции РФ, подтверждающие её высшую юридическую силу. Называть главные задачи Конституции. Объяснять, какие принципы правового государства отражены в статьях 2, 10, 15, 17, 18 Конституции РФ. Характеризовать принципы федерального устройства РФ. Проводить различия между статусом человека и статусом гражданина.

	Урок 6. Основы трудового права. Труд и трудовые отношения	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
	Урок 7. Право на труд. Трудолюбие как моральная категория.	Называть основные юридические гарантии права на свободный труд. Характеризовать особенности трудовых правоотношений. Объяснять роль трудового договора в отношениях между работниками и работодателями. Раскрывать особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.
	Урок 8. Итоговый урок.	Закрепление изученного материала по теме.
	Урок 9. Трудовой договор.	Дать понятие трудового договора. Работник, работодатель. Практическая работа со статьями Трудового кодекса
	Урок 10. Дисциплина труда.	Практическая работа со статьями Трудового кодекса. Дать понятие: дисциплина труда. Объяснять: Правила внутреннего распорядка. Виды взыскания, меры поощрения.
	Урок 11. Трудовая книжка.	Дать понятие: Трудовая книжка, приказ о приеме, приказ о переводе, приказ об увольнении. Меры поощрения.
	Урок 12. Трудовые права несовершеннолетних	Практическая работа со статьями Трудового кодекса. Дать понятие: Льготы, предоставляемые несовершеннолетним Российским трудовым правом.

Урок 13. Перемещение по работе.	Практическая работа со статьями Трудового кодекса. Причины перемещения. Правила перемещения.
Урок 14. Повторение по теме «Трудовое право».	Систематизировать наиболее часто задаваемые вопросы. Устанавливать причины актуальности тех или иных вопросов для школьников. Формировать знания о ключевых правовых понятиях, нормах, понимании их роли как решающих регуляторов жизни человека и общества. Уметь применять эти знания к анализу и оценке реальных социальных ситуаций. Осознанно строить высказывания, слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении Индивидуальная работа по карточкам
Урок 15. Итоговый урок.	Закрепление изученного материала по теме.
Урок 16. Собственность и имущественные отношения.	Дать понятие: собственность, право собственности. Предпринимательство, договор купли – продажа, аренда.
Урок 17. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	Дать понятие: Имущественные отношения
Урок 18. Основы семейного права.	Дать понятие: Сущность, цели семейного права.
Урок 19. Роль семьи в жизни человека и общества.	Дать понятие: Роль семьи в жизни человека. Домашнее хозяйство.
Урок 20. Правовые основы семейно-брачных отношений	Работа с Семейным кодексом РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака, права и обязанности супругов, имущественные правоотношения супругов.
Урок 21. Этика семейных отношений.	Дать понятие: счастливая семья, дружная семья, психологический климат, семейный досуг.
Урок 22. Права ребенка.	Практическая работа со

	Декларация прав ребенка.	статьями «Конвенция о правах ребенка». Конвенция о правах ребенка, ее характеристика. Права и свободы ребенка.
<b>Права и обязанности гражданина России.</b>	Урок 23. Социальные права человека. Право на медицинское обслуживание.	Дать понятие: социальное государство, социальные права. Жилищные права.
	Урок 24. Право на социальное обеспечение.	
	25. Политические права и свободы. Право человека на духовную свободу. Свобода совести.	Понятие духовная жизнь, духовное богатство человека. Человеческое достоинство. Религиозное верование. Содержание права на свободу совести и его гарантия.
	26. Право на образование.	Система образования в РФ. Самообразование. Доступ к культурным ценностям.
	27. Повторение.	Закрепление изученного материала по теме.
<b>IV. Основы уголовного права. 7 ч.</b>	28. Понятие уголовного права	Объяснить: Что такое уголовное право. Основной источник уголовного права, его характеристика.
	29. Преступление.	Характеризовать особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Указывать объекты уголовно-правовых отношений. Перечислять важнейшие признаки преступления. Отличать необходимую оборону от самосуда. Характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних.
	30. Соучастие в преступлении. Ответственность за соучастие и участие в преступлении.	Понятия подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель и пособник. Наказания, его цели. Ответственность несовершеннолетних.
	31. Правоохранительные органы в стране. Суд, его назначение.	Деятельность правоохранительной системы. Суд, его назначение.
	32. Прокуратура. Роль	Дать понятие: Деятельность

	прокурора.	прокуратуры.
	33 Органы внутренних дел.	Характеризовать: Структура органов внутренних дел. Роль органов в обеспечении правопорядка.
	34. Повторение.	Закрепление изученного материала по теме.
		Итого: 34 ч.

**Описание материально – технического обеспечения образовательной деятельности.**

1. Введение в обществознание. Учебник 8-9 Л.Н. Боголюбов Москва, просвещение 2013 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2001 г.
3. Комментарий к трудовому кодексу Российской Федерации В.В. Пиляева КНОРУС, Москва 2006 г.
4. Конституция Российской Федерации АСТ, Астрель, Москва 2009 г.
5. Право и политика. Учебное пособие 9 А.Ф. Никитин Москва, Просвещение 2004 г.
6. Семейный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2001 г.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации Сибирское университетское изд-во 2001 г.
8. Правоведение. Вопросы, задания, ответы. Головатенко А.Ю. М., Дрофа, 2001 г.